



УО АМО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 34» г. Сыктывкара
(МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара)
«Өкмыс класса 34 №-а школа» Сыктывкарса муниципальнй велөдан учреждение
(«34 №-а ӨКШ» Сыктывкарса МВУ)

Утверждено
приказом МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара
от «16» мая 2025 № 171/1

Программа летнего оздоровительного школьного лагеря
«Юный патриот» дневного пребывания
(социально-гуманитарной направленности)

Разработчики программы:
Семяшкина Л.В., заместитель директора,
Смолянская Р.А., начальник ДОЛ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы	3
Информационная карта программы	3
Актуальность и значимость разработки программы по гражданско-патриотическому воспитанию	4
Пояснительная записка	4
Цели и задачи организации работы лагеря	6
Ожидаемые результаты реализации программы	6
Формы реализации программы	7
Материально-технические условия	10
Механизмы реализации программы	10
Организация взаимодействия лагеря с дневным пребыванием (ЛДП) «Юный патриот» с социумом	11
Распорядок дня в лагере	11
Календарно - тематический план мероприятий	11
Список используемой литературы	17
Приложения	18

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного школьного лагеря «Юный патриот» дневного пребывания (гражданско-патриотической направленности)
Общеобразовательное учреждение	МОУ ООШ №34
Сроки реализации	02.06.2025-30.06.2025 04.08.2025-15.08.2025
Форма реализации	Летний оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания «Юный патриот»
Участники программы	обучающиеся 1-9 классов в количестве 85 человек в июне обучающиеся 1-9 классов в количестве 72 человек в августе
Кадровое обеспечение Программы	Начальник лагеря, воспитатели, старший вожатый, социальный педагог, работник физической культуры, школьный библиотекарь, работник по комплексному обслуживанию зданий, сотрудники пищеблока. Внештатные сотрудники: медицинская сестра.

2. Информационная карта программы

Название лагеря: «Юный патриот».

Название программы: Программа летнего оздоровительного школьного лагеря «Юный патриот» дневного пребывания (социально-гуманитарной направленности).

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: 85 человек (июнь), 72 человек (август).

Направленность программы: данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и патриотического воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,5-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, дети участников СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 30 человек (в июне), 20 человек (в августе)

Обеспечение реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 28.12.2024 N 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р)
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Устав МОУ «ООШ №34» г.Сыктывкара.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Кадровое обеспечение программы: начальник лагеря, воспитатели - педагоги МОУ «ООШ №34» г.Сыктывкара, инструктор по физической культуре, медсестра, технический персонал.

Место проведения: МОУ «ООШ №34» г.Сыктывкара.

3. Актуальность и значимость разработки программы по гражданско-патриотическому воспитанию

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Находясь на площадке дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс. Для работы школы в летний период в рамках оздоровления детей есть все необходимые условия. Эта программа не требует больших затрат, но позволяет педагогам, администрации школы вести контроль над занятостью детей во время летних каникул. На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества, работы кружка. Игры и кружок способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи. Именно поэтому программа работает под девизом «Главное-вместе, главное-дружно, главное-сердцем, горящим в груди, к новым вершинам мы будем идти!».

Основным содержанием программы является тематический день - это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Программа «**Юный патриот**» - ребенок мера всех ценностей. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

4. Пояснительная записка

4.1 Введение.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. С наступлением их перед родителями встает вопрос, как организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Сегодня это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая лагерь, дети не отрываются от семьи, находятся под контролем педагогов, своевременно накормлены, заняты интересными делами. Ребенок общается с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Этот период как нельзя более благоприятен для

развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Детская тематическая площадка с дневным пребыванием детей и подростков - это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и представляет собой одну смену.

За период смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Ежегодно для учащихся организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ «ООШ №34» в период летних каникул. Основной состав лагеря - это учащиеся начальной школы в возрасте от 7 до 10 лет и учащиеся старшей школы до 15 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 29 человек (в июне) и 36 человек (в августе).

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: классные комнаты, спортивный зал, стадион, библиотека.

Как показали предыдущие смены, лагерь важен и для самих ребят. Именно в нем они получают навыки творческого общения в коллективе, здесь им помогают раскрыть свои возможности, поверить в свои силы. А учителя, которые на время лагеря становятся воспитателями, имеют прекрасную возможность понаблюдать за своим питомцами во внеурочное время. Педагоги могут совершенствовать своё мастерство как воспитатели, реализовывать свои самые смелые воспитательные замыслы.

4.2. Отличительные особенности программы.

Представленная программа - это модифицированная программа. При её составлении учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

4.3. Новизна программы.

Новизна и оригинальность программы образовательного компонента заключается в гармоничном сочетании физкультурно - оздоровительной, художественно - творческой, трудовой, экологической, краеведческой деятельности обучающихся. Каникулы - это время путешествий.

К сожалению, не все дети могут все лето провести на море или выехать за пределы родного посёлка, города или России.

Перед воспитателями и работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха. Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести спортивные навыки, жизненный опыт, познакомиться с обычаями и традициями разных народов. Новизна программы также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества.

4.4. Преемственность.

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

Организируются экскурсии в музеи города. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю города, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном городе, посёлке. Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование. Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

5. Цели и задачи организации работы лагеря

Цель	Развитие личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе.
Задачи	Обучающие задачи: Ознакомление детей с основными историческими событиями и фактами, связанными с историей России. Обучение правилам культурного поведения и общения со сверстниками и взрослыми. Развивающие задачи: Развитие творческих способностей через создание поделок, рисунков и участие в театральных постановках на патриотические темы. Расширение кругозора через знакомство с культурным наследием и природой родного края. Воспитательные задачи: Воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, школе и родному городу. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения своей страны.

6. Ожидаемые результаты реализации программы

Программа «Юный патриот» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения детьми следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации об окружающем мире;
- узнавать государственную символику своего региона;
- описывать достопримечательности родного края;
- находить на карте, свой регион и его главный город;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- формировать собственное мнение и позицию.

7. Формы организации:

- познавательные игры;
- познавательные мероприятия;
- посещение музея;
- подготовка презентаций;
- конкурсы, викторины;
- оформление альбомов;

Рекомендуемые мероприятия:

- Конкурс-викторина «Твоя малая Родина»;
- игра «Символы России»;
- презентация «Мой край в истории страны»;
- познавательное мероприятие «Мы в ответе за нашу Землю»; «Русский солдат умом и силою богат»;
- конкурс инсценированной песни;
- познавательное мероприятие «Они сражались за Родину»;
- создание альбомов о событиях, людях, интересных фактах из жизни односельчан.

Историческое и литературное краеведение.

Направлена на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

Спортивно-оздоровительное.

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно-оздоровительная деятельность - это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой - на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка).
2. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
3. Подвижные игры на свежем воздухе
4. Эстафеты («Веселые старты», «Зоологические забеги»).
5. Малые Олимпийские игры.
6. Парад спортивных достижений.
7. Космический футбол.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Нравственно-эстетическое.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей.

Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Художественно-творческая деятельность.

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс рисунков на асфальте);
- конкурсные программы («Умелые руки», «А вам слабо?!?»);
- творческие конкурсы («Я люблю тебя, Россия», «Нарисуем, разисуем»);
- творческая мастерская (работа кружка);
- концерты («Минута славы», «Калейдоскоп шуток и розыгрышей», «Конкурс частушек»);
- творческие игры («Звездный час», «Угадай мелодию»);
- праздники («Летняя мозаика», «Салют, лагерь», «До свидания, друг!»);
- выставки, ярмарки («Поделки из природного материала», «Сами с усами»).

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление.

Формы работы:

- трудовой десант;
- дежурство по отряду, по столовой, по лагерю;
- работа в отрядах.

Рекомендуемые мероприятия:

- уход за цветниками;
- операция «Чистая территория»;
- акция «Помощники»;
- операции «Цветочные заботы», «Бюро добрых дел».

Досуговая деятельность.

- Организация кружковой работы.
- Организация обще-лагерных мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу-программы).

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?».
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

8. Материально-технические условия предусматривают

№	Помещение	Применение
1	Кабинеты	14,16, 17,18 классные кабинеты
2	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
3	Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады
4	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
5	Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
6	Школьная столовая	Завтрак, обед
7	Кабинет	Творческая мастерская

1. Материалы для оформления и творчества детей.
2. Настольные игры, наличие канцелярских принадлежностей
3. Спортивное и настольно-игровое оборудование.
4. Аудиоматериалы и видеотехника
5. Призы и награды для стимулирования.

9. Механизмы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы летнего оздоровительного лагеря «Юный патриот» с дневным пребыванием детей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

10. Организация взаимодействия лагеря с дневным пребыванием (ЛДП) «Юный патриот» с социумом.

Партнеры	Предмет сотрудничества
МОУ ДОД «ЦДТ»	Выходы на мероприятия и мастер-классы
Учреждения культуры: Эжвинский центр Коми культуры, литературно-театральный музей им. Н. М. Дьяконова	Содействие в знакомстве с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России и народа коми. Выходы на экскурсию и мероприятия.
Центральная библиотека № 16 (Эжвинский район, ул. Новоселов, 8	Расширение читательского опыта, опыт поиска необходимой информации, связи с общественными организациями. Выход на мероприятие.
УМВД ГИБДД по г. Сыктывкару	проведение профилактических бесед, игр.
Национальная библиотека РК	Содействие в знакомстве с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России и народа коми. Выходы на экскурсию и мероприятия.

11. Распорядок дня в лагере

- 08.30 – 08.45 – прием детей
- 08.45 – 09.00 – зарядка
- 09.00 – 09.30 – завтрак
- 09.30 – 10.00 – игровые программы
- 10.00 – 11.00 – работа кружков
- 12.00 – 13.00 – прогулка, оздоровительные процедуры
- 13.00 – 13.30 – обед
- 13.30 – 14.00 – спортивные мероприятия
- 14.20 – 14.30 – подведение итогов дня
- 14.30 - уход детей домой.

12. Календарно - тематический план мероприятий.

(Каждый день смены содержит только основные события, дела. Все детали конкретизируются планами отрядов)

Дата	План мероприятий
1 смена – 10 дней	
День 1-й 02.06	08:30-08:45– Прием детей. 08:45-09:00– Зарядка. 09:00-09:30– Завтрак. 09:30-09:40– Поднятие флага. 09:40-10:00– Проведение инструктажей по профилактике ЧС, технике безопасности и правилам поведения в ДОЛ. Просмотр видеороликов по пожарной безопасности, безопасности на воде с последующим обсуждением. 10:00-11:00– Отрядные дела. Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Игры на знакомство и сплочение. 11:00-12:00– Конкурс рисунков на асфальте «Лето - это маленькая жизнь». 12:00-13:00– Спортивные эстафеты, направленные на формирование здорового образа жизни «Летний лагерь - территория здоровья». 13:00-13:30– Обед. 13:30-14:30– «Отрядный огонёк», подготовка отрядов к открытию лагеря. Подведение итогов дня, уборка кабинетов. 14.30– Уход домой.
День 2-й 04.06	08:30-08:45– Прием детей. 08:45-09:00– Зарядка (по погоде - спортзал/улица). 09:00-09:30– Завтрак. 09:30-10:00– Подвижные игры на свежем воздухе. 10:00-10:45– Квиз «Движение первых». 11:00-12:00– Открытие летних чтений «Читающий Мишка», Квиз-игра «В гостях у Пушкина» (выход в библиотеку-филиал №16). 12:00-13:00– Выставка рисунков «Герои нашей страны», приуроченная Году Защитника Отечества (по отрядам) 13:00-13:30– Обед. 13:30-14:00– Праздник, посвящённый открытию лагеря. 14:00-14:30– «Отрядный огонёк». Подведение итогов дня, уборка кабинетов. 14.30– Уход домой.
День 3-й 05.06	08:30-08:45– Прием детей. 08:45-09:00– Зарядка. 09:00-09:30– Завтрак. 09:30-10:10– Интерактивная игра «Тайная жизнь привычных вещей» (проводят сотрудники Национальной библиотеки РК). 10:30-12:30– Бассейн (кто записался – по согласию родителей). 10:10-10:50– Интерактивная игра «Ты неверишь!» (проводят сотрудники Национальной библиотеки РК). 11:00-12:00– Занятия по интересам (настольные игры, прогулка). 12:00-12:30– Беседа «Беда по имени Наркотик». 12:30-13:00– Викторина «Знаешь ли ты историю России, приуроченная празднованию Дня России. 13:00-13:30– Обед. 13:30-14:00– Русские народные игры на свежем воздухе (Жмурки, Горелки, Мы веселые ребята). 14:00-14:20– «Отрядный огонек». Подведение итогов дня, уборка кабинетов. 14.30– Уход домой.
День 4-й 06.06	08:30-08:45– Прием детей. 08:45-09:00– Зарядка (по погоде - спортзал/улица). 09:00-09:30– Завтрак. 09:30-10:00– Занятия по интересам. Настольные игры. 10:00-11:00– Спортивный праздник: эстафеты, соревнования, викторины. 11:00-12:00– Конкурс «Строим замки из песка». 12:00-12:30– Обед. 12:30-13:20– Прогулка, игры на свежем воздухе. 13:30-14:30– Интеллектуальная игра по пожарной безопасности «Знатоки пожарного

	дела». 14.30–Уход домой.
День- 5-й 07.06	08:30-08:45– Прием детей. 08:45-09:00– Зарядка. 09:00-09:30– Завтрак. 09:30-10:00– Игры по интересам. Настольные игры. 10:00-11:00– Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (проводит специалист с ЦППМиСП – 1 группа). 10:00-11:00– Патриотический час. (2 группа) 11:00-12:00– Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (проводит специалист с ЦППМиСП – 2 группа). 11:00-12:00– Патриотический час (1 группа) 12:00-13:00– Спортчас - по погоде - спортзал/улица. 13:00-13:30– Обед. 13:30-14:10– Занятия по интересам 14:10-14:30– «Отрядный огонек». Подведение итогов дня, уборка кабинетов. 14.30–Уход домой.
День - 6-й 10.06	8.30-8.45– Прием детей. 8.45-9.00– Зарядка. 9.00-9.30– Завтрак. 9.30-9.40 – Поднятие флага. 9.40-10.30– Конкурс рисунков «Открыты сердца», приуроченная Году Защитника Отечества. 10:00-11:00- «Дайсмен» (проводит специалист с ЦППМиСП – 1 отряд). 10:00-11:00 - Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» - 2 отряд. 11:00-12:00- «Дайсмен» (проводит специалист с ЦППМиСП – 2 отряд). 11:00-12:00 - Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» - 1 отряд. 12.00-13:00 – Спортчас 13.00-13.30– Обед. 13.30 - 14.30- Игра «Поле чудес» по пожарной безопасности 14.30– Уход домой.
День- 7-й 11.06	8.30-8.45– Прием детей. 8.45-9.00– Зарядка. 9.00-9.30– Завтрак. 9.30-10.00–Минутка здоровья. 10:00-11:00 – «Шоу рекордов» 11:00 – 12:00 – Викторина «Знатоки кино» - 1 отряд. 11:00-12:00 – Спортчас – 2 отряд 12:00-13:00 – Викторина «Знатоки кино» - 2 отряд 12:00 – 13:00 - Спортчас – 1 отряд 13.00-13.30– Обед. 13:30-14:20 – занятия по интересам 14.20-14.30 - «Отрядный огонек» подведение итогов дня, игры на свежем воздухе. 14.30– Уход домой.
День- 8-й 16.06	8.30-8.45– Прием детей. 8.45-9.00– Зарядка. 9.00-9.30– Завтрак. 9.30-9.40 – Поднятие флага. 9.40-10.30 – Игра «Поле чудес» на тему пожарная безопасность. 10.30-13.00 – Игра-бродилка «Путешествие по сказкам» (сотрудники Нац.библиотеки РК). 13.00-13.30– Обед. 13.30 - 14.20 - игры по интересам 14.20-14.30 - «Отрядный огонек» подведение итогов дня. 14.30– Уход домой.

День- 9-й 17.06	8.30-8.45– Прием детей. 8.45-9.00– Зарядка. 9.00-9.30– Завтрак. 9.30-10.00 – «Отрядные дела» . Подготовка к музыкальному часу. 10:00-10:45 – Квест-игра «Боевые ирокезы» (1 отряд – выход в библиотеку-филиал №16). 10:00-10:45 - Музыкальный час «Край ты мой, родимый край» - 2 отряд. 11:00-11:45 – Квест-игра «Боевые ирокезы» (2 отряд – выход в библиотеку-филиал №16). 11:00-11:45-Музыкальный час «Край ты мой, родимый край» - 1 отряд. 11:45-13:00 – Виртуальное путешествие в мир динозавров. 13.00-13.30– Обед. 13.30-14.20- Конкурс рисунков «Мой любимый город», приуроченный празднованию Дня России. 14.20-14.30 - «Отрядный огонек» подведение итогов дня, конкурс рисунков «Мой любимый город», приуроченный празднованию Дня России. 14.30– Уход домой.
День- 10-й 18.06	8.30-8.45– Прием детей. 8.45-9.00– Зарядка. 9.00-9.30– Завтрак. 9.30-10.00– «Отрядные дела» . Подготовка к закрытию смены. 10:00-11:00 – Спортчас 11:00-12:00 - Познавательный час «Чемодан» (Выход в библиотеку-филиал №16). 12.00-13.00– Игра-эстафета «Готовность 01» по пожарной. 13.00-13.30– Обед. 13.30-14.20 - Развлекательное мероприятие «Минутка смеха». 14.20-14.30 - Закрытие лагерной смены. Подведение итогов. Прощание. Запись пожеланий лагерю от ребят. 14.30– Уход домой.

2 смена – 10 дней

День 1-й 19.06	8.30-8.45– Прием детей. 8.45-9.00– Зарядка. 9.00-9.30– Завтрак. 9.30-9.40 – Поднятие флага. 9.40-10.00 – Проведение инструктажей по профилактике ЧС, технике безопасности и правилам поведения в ДОЛ. Просмотр видеороликов по пожарной безопасности, безопасности на воде с последующим обсуждением. 10:00-12:00 – тематическая программа «Тайна пятой планеты» (выход в МАУ «КДЦ «Шудлун»)). 12.00-13.00—Квест-игра по ПДД "Знай правила движения, как таблицу умножения!" 13.00-13.30– Обед. 13.30-14.30–подготовка отрядов к открытию лагеря. Подведение итогов дня «Отрядный огонек» , уборка кабинетов. 14.30– Уход домой.
День 2-й 20.06	8.30-8.45– Прием детей. 8.45-9.00– Зарядка на свежем воздухе. 9.00-9.30– Завтрак. 9.30-10.00 – Игры по интересам. Настольные игры. 10:00-11:00- интерактивная игра «Будь здоров!» (проводит специалист с ЦППМиСП – 1 отряд). 10.00-11.00– Патриотический час «Потомки Победителей», приуроченный ко Дню начала ВОВ (Выход в библиотеку-филиал №16. 2 отряд). 11:00-12:00- интерактивная игра «Будь здоров!» (проводит специалист с ЦППМиСП – 2 отряд).

	11.00-12.00– Патриотический час «Потомки Победителей», приуроченный ко Дню начала ВОВ (Выход в библиотеку-филиал №16. 1 отряд). 12.00-13.00– Кинолекторий. Просмотр фильма, приуроченный ко Дню начала ВОВ с последующим обсуждением. 13.00-13.30– Обед. 13.30-14.20- Спортчас. 14:20-14:30 - «Отрядный огонек». Подведение итогов дня, уборка кабинетов. 14.30– Уход домой.
День 3-й 21.06	8.30-8.45– Прием детей. 8.45-9.00– Зарядка. 9.00-9.30– Завтрак. 9.30-10.00 - Выставка рисунков «Нарисуй защитника отечества», приуроченная Году Защитника Отечества (по отрядам). 10:00-11:00– Квест «Боевые ирокезы» (выход в библиотеку-филиал №16). 11.00-12.00 – Моделирование из бумаги. 12:00-13:00 – Игры на свежем воздухе. 13.00-13.30– Обед. 13.30 - 14.20- Праздник, посвящённый открытию лагеря. 14.20-14.30 «Отрядный огонек» подведение итогов дня, творческие и поисковые задания. Настольные интеллектуальные игры. 14.30– Уход домой.
День 4-й 23.06	08:30-08:45– Прием детей. 08:45-09:00– Зарядка (по погоде - спортзал/улица). 09:00-09:30– Завтрак. 09:30-10:00– Подвижные игры на свежем воздухе. 10:30-12:30– Бассейн (кто записался – по согласию родителей). 12:00-13:00– Выставка рисунков «Герои нашей страны», приуроченная Году Защитника Отечества (по отрядам) 13:00-13:30– Обед. 13:30-14:00– Дидактические игры по пожарной безопасности. 14:00-14:30– «Отрядный огонёк». Подведение итогов дня, уборка кабинетов. 14.30– Уход домой.
День- 5-й 24.06	8.30-8.45– Прием детей. 8.45-9.00– Зарядка. 9.00-9.30– Завтрак. 9.30-10.00– «Отрядные дела». Подготовка к закрытию смены. 10:00-12:00 – Бассейн (кто записался – по согласию родителей). 10:00-11:00 – «Мой друг надёжный - знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма). 11:00-12:00 – Эстафеты с препятствиями. 12.00-12.30– Квест – игра «В поисках цветка папоротника». 12.30-13.00-Игры на свежем воздухе. Игры по интересам. /Настольные игры. 13.00-13.30– Обед. 13.30 - 14.20- Дискотека. 14.20-14.30 - «Отрядный огонек» подведение итогов дня, подготовка творческих и поисковых заданий. 14.30– Уход домой.
День- 6-й 25.06	8.30-8.45– Прием детей. 8.45-9.00– Зарядка. 9.00-9.30– Завтрак. 9.30-10.00-Беседа «Нехимическая зависимость: игромания, компьютерные игры». 10:00-11:20-«3D моделирование. Разработка компьютерных игр» (Проводит специалист ТОР – 1 отряд). 10:00-11:20-Развлекательно-познавательная игра «Эти забавные животные» - 2 отряд. 11:20-12:40 – «3D моделирование. Разработка компьютерных игр» (Проводит специалист ТОР – 2 отряд). 11:20-12:40-Развлекательно-познавательная игра «Эти забавные животные»-1 отряд.

	12.40 -13.00– Занятия по интересам. 13.00-13.30– Обед. 13:30-14:00– Коми народные игры на свежем воздухе. 14:00-14:20– «Отрядный огонек». Подведение итогов дня, уборка кабинетов. 14.30– Уход домой.
День- 7-й 26.06	8:30-08:45– Прием детей. 08:45-09:00– Зарядка. 09:00-09:30– Завтрак. 09:30-10:00– интеллектуальная игра по пожарной безопасности 10:00-12:30– Бассейн (кто записался – по согласию родителей). 10:00-11:00– Занятия по интересам (настольные игры, прогулка). 11:00-12:30 - Пиратский квест «По следам Джека Воробья»(выход в библиотеку-филиал №16). 12:30-13:00– Беседа «Беда по имени Наркотик». 13:00-13:30– Обед. 13:30-14:00– Русские народные игры на свежем воздухе. 14:00-14:20– «Отрядный огонек». Подведение итогов дня, уборка кабинетов. 14.30– Уход домой.
День- 8-й 27.06	8.30-8.45– Прием детей. 8.45-9.00– Зарядка. 9.00-9.30– Завтрак. 9.30-10.00 – «Отрядные дела». Подготовка к музыкальному часу. 10:00-10:45 – Квиз по сказкам А.С. Пушкина «Кот учёный» (1 отряд – выход в библиотеку-филиал №16). 10:00-10:45 - Музыкальный час «Край ты мой, родимый край» - 2 отряд. 11:00-11:45 – Квиз по сказкам А.С. Пушкина «Кот учёный» (2 отряд – выход в библиотеку-филиал №16). 11:00-11:45-Музыкальный час «Край ты мой, родимый край» - 1 отряд. 11:45-13:00 – Виртуальное путешествие в мир динозавров. 13.00-13.30– Обед. 13.30-14.20- Конкурс рисунков «Открытые сердца», приуроченный Году Защитника Отечества 14.20-14.30 - «Отрядный огонек» подведение итогов дня. 14.30– Уход домой.
День- 9-й 28.06	08:30-08:45– Прием детей. 08:45-09:00– Зарядка. 09:00-09:30– Завтрак. 09:30-10:00– Игры по интересам. Настольные игры. 10:00-11:00– Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (проводит специалист с ЦППМиСП – 1 группа). 10:00-11:00– Патриотический час. (2 группа) 11:00-12:00– Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (проводит специалист с ЦППМиСП – 2 группа). 11:00-12:00– Патриотический час (1 группа) 12:00-13:00– Спортчас - по погоде - спортзал/улица. 13:00-13:30– Обед. 13:30-14:10– Занятия по интересам 14:10-14:30– «Отрядный огонек». Подведение итогов дня, уборка кабинетов. 14.30–Уход домой.
День- 10-й 30.06	8.30-8.45– Прием детей. 8.45-9.00– Зарядка. 9.00-9.30– Завтрак. 9.30-9:40 - поднятие флага 9.30-10.00– «Отрядные дела». Подготовка к закрытию смены. 10:00-11:00 – Спортчас 11:00-12:00 - Познавательный час «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды» (Выход в библиотеку-филиал №16. Проводит специалист ГИМСа).

	12.00-13.00– Игра-эстафета «Готовность 01» по пожарной. 13.00-13.30– Обед. 13.30-14.20 - Развлекательное мероприятие «Минутка смеха». 14.20-14.30 - Закрытие лагерной смены. Подведение итогов. Прощание. Запись пожеланий лагерю от ребят. 14.30– Уход домой.
3 смена – 10 дней	
День 1-й 04.08	08:30-08:45– Прием детей. 08:45-09:00– Зарядка. 09:00-09:30– Завтрак. 09:30-09:40– Поднятие флага. 09:40-10:00– Проведение инструктажей по профилактике ЧС, технике безопасности и правилам поведения в ДОЛ. Просмотр видеороликов по пожарной безопасности, безопасности на воде с последующим обсуждением. 10:00-11:00– Отрядные дела. Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Игры на знакомство и сплочение. 11:00-12:00– Конкурс рисунков на асфальте «Лето - это маленькая жизнь». 12:00-13:00– Спортивные эстафеты, направленные на формирование здорового образа жизни «Летний лагерь - территория здоровья». 13:00-13:30– Обед. 13:30-14:30– «Отрядный огонёк», подготовка отрядов к открытию лагеря. Подведение итогов дня, уборка кабинетов. 14.30– Уход домой.
День 2-й 05.08	8.30-8.45– Прием детей. 8.45-9.00– Зарядка. 9.00-9.30– Завтрак. 9.30-9.40 – Поднятие флага. 9.40-10.30– Конкурс рисунков «Открыты сердца», приуроченная Году Защитника Отечества. 10:00-11:00- «Дайсмен» (проводит специалист с ЦППМиСП – 1 отряд). 10:00-11:00 - Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» - 2 отряд. 11:00-12:00- «Дайсмен» (проводит специалист с ЦППМиСП – 2 отряд). 11:00-12:00 - Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» - 1 отряд. 12.00-13.00 – Спортчас 13.00-13.30– Обед. 13.30 - 14.30- Игра «Поле чудес» по пожарной безопасности 14.30– Уход домой.
День 3-й 06.08	8.30-8.45– Прием детей. 8.45-9.00– Зарядка. 9.00-9.30– Завтрак. 9.30-10.00-Беседа «Нехимическая зависимость: игромания, компьютерные игры». 10:00-11:20-«3D моделирование. Разработка компьютерных игр» (Проводит специалист ТОР – 1 отряд). 10:00-11:20-Развлекательно-познавательная игра «Эти забавные животные» - 2 отряд. 11:20-12:40 – -«3D моделирование. Разработка компьютерных игр» (Проводит специалист ТОР – 2 отряд). 11:20-12:40-Развлекательно-познавательная игра «Эти забавные животные»-1 отряд. 12.40 -13.00– Занятия по интересам. 13.00-13.30– Обед. 13:30-14:00– Коми народные игры на свежем воздухе. 14:00-14:20– «Отрядный огонек». Подведение итогов дня, уборка кабинетов. 14.30– Уход домой.
День 4-й 07.08	08:30-08:45– Прием детей. 08:45-09:00– Зарядка (по погоде - спортзал/улица). 09:00-09:30– Завтрак. 09:30-10:00– Подвижные игры на свежем воздухе.

	10:00-10:45– Квиз «Движение первых». 11:00-12:00–Открытие летних чтений «Читающий Мишка», Квиз-игра «В гостях у Пушкина» (выход в библиотеку-филиал №16). 12:00-13:00– Выставка рисунков «Герои нашей страны», приуроченная Году Защитника Отечества (по отрядам) 13:00-13:30– Обед. 13:30-14:00– Праздник, посвящённый открытию лагеря. 14:00-14:30– «Отрядный огонёк». Подведение итогов дня, уборка кабинетов. 14.30– Уход домой.
День 5-й 08.08	8.30-8.45– Прием детей. 8.45-9.00– Зарядка. 9.00-9.30– Завтрак. 9.30-10.00– «Отрядные дела». Подготовка к закрытию смены. 10:00-12:00 – Бассейн (кто записался – по согласию родителей). 10:00-11:00 – «Мой друг надёжный - знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма). 11:00-12:00 – Эстафеты с препятствиями. 12.00-12.30– Квест – игра «В поисках цветка папоротника». 12.30-13.00-Игры на свежем воздухе. Игры по интересам. /Настольные игры. 13.00-13.30– Обед. 13.30 - 14.20- Дискотека. 14.20-14.30 - «Отрядный огонек» подведение итогов дня, подготовка творческих и поисковых заданий. 14.30– Уход домой.
День 6-й 11.08	8:30-08:45– Прием детей. 08:45-09:00– Зарядка. 09:00-09:30– Завтрак. 09:30-10:00– интеллектуальная игра по пожарной безопасности 10:00-12:30– Бассейн (кто записался – по согласию родителей). 10:00-11:00– Занятия по интересам (настольные игры, прогулка). 11:00-12:30 - Пиратский квест «По следам Джека Воробья» (выход в библиотеку-филиал №16). 12:30-13:00– Беседа «Беда по имени Наркотик». 13:00-13:30– Обед. 13:30-14:00– Русские народные игры на свежем воздухе. 14:00-14:20– «Отрядный огонек». Подведение итогов дня, уборка кабинетов. 14.30– Уход домой
День 7-й 12.08	08:30-08:45–Прием детей. 08:45-09:00–Зарядка (по погоде - спортзал/улица). 09:00-09:30–Завтрак. 09:30-10:00–Занятия по интересам. Настольные игры. 10:00-11:00–Спортивный праздник: эстафеты, соревнования, викторины. 11:00-12:00–Конкурс «Строим замки из песка». 12:00-12:30– Обед. 12:30-13:20–Прогулка, игры на свежем воздухе. 13:30-14:30– Интеллектуальная игра по пожарной безопасности «Знатоки пожарного дела». 14.30–Уход домой.
День 8-й 13.08	08:30-08:45– Прием детей. 08:45-09:00– Зарядка (по погоде - спортзал/улица). 09:00-09:30– Завтрак. 09:30-10:00– Подвижные игры на свежем воздухе. 10:00-10:45– Квиз «Движение первых». 11:00-12:00–Квиз-игра «В гостях у Пушкина» (выход в библиотеку-филиал №16). 12:00-13:00– Выставка рисунков «Герои нашей страны», приуроченная Году Защитника Отечества (по отрядам) 13:00-13:30– Обед. 13:30-14:00– Праздник, посвящённый открытию лагеря.

	14:00-14:30– «Отрядный огонёк». Подведение итогов дня, уборка кабинетов. 14.30– Уход домой.
День 9–й 14.08	8.30-8.45– Прием детей. 8.45-9.00– Зарядка. 9.00-9.30– Завтрак. 9.30-10.00–Минутка здоровья. 10:00-11:00 – «Шоу рекордов» 11:00 – 12:00 – Викторина «Знатоки кино» - 1 отряд. 11:00-12:00 – Спортчас – 2 отряд 12:00-13:00 – Викторина «Знатоки кино» - 2 отряд 12:00 – 13:00 - Спортчас – 1 отряд 13.00-13.30– Обед. 13:30-14:20 – занятия по интересам 14.20-14.30 - «Отрядный огонек» подведение итогов дня, игры на свежем воздухе. 14.30– Уход домой.
День 10-й 15.08	8.30-8.45– Прием детей. 8.45-9.00– Зарядка. 9.00-9.30– Завтрак. 9.30-9:40 - поднятие флага 9.30-10.00– «Отрядные дела». Подготовка к закрытию смены. 10:00-11:00 – Спортчас 11:00-12:00 - Познавательный час «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды» (Выход в библиотеку-филиал №16. Проводит специалист ГИМСа). 12.00-13.00– Игра-эстафета «Готовность 01» по пожарной. 13.00-13.30– Обед. 13.30-14.20 - Развлекательное мероприятие «Минутка смеха». 14.20-14.30 - Закрытие лагерной смены. Подведение итогов. Прощание. Запись пожеланий лагерю от ребят. 14.30– Уход домой.

Список литературы

1. О правах ребенка».
2. Закон РФ «Об Образовании».
3. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. - М., 2006 г.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
5. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. «Как организовать детский праздник. 1000 идей для ваших детей», М., Центрполиграф 2011г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Пашенцев Д.А. «История государства и права России» 2010г.
10. Командные игры - испытания. Сборник игр. // Беляков Ю.Д. - М.: Педагогическое общество России, 2005.
11. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. // Руденко В.И. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003.
12. Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов. // Трушкин А.Г., Пивненко П.П., Абраухова В.В., Овсянникова Н.П., Белоусов А.И. - Ростов-на-Дону: «Феникс».

Анкета для участников ДОЛ

Анкета – знакомство.

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя)
 2. Возраст _____ лет Отряд _____
 3. Мне нравится, когда меня называют (указать)
 4. Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)
 5. Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей.
 6. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру: :квадрат, прямоугольник, зигзаг, треугольник, круг
 3. Дома в свободное время я увлекаюсь: (нужное подчеркни)
 - а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант:
 - б) литературой е) театром и) вязанием
 - в) музыкой ё) туризмом й) вышиванием
 - г) пением ж) рисованием к) компьютер
 4. Мои ожидания от лагеря (отметь выбранные варианты).
 - а) получить новые знания о
 - б) лучше понять и узнать себя;
 - в) познакомиться с новыми людьми;
 - г) безопасно провести время;
 - д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
 - е) что-то ещё (указать)
 5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)
-
6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):
 - а) честность е) общительность й) достоинство
 - б) взаимоуважение ё) интеллект к) благородство поступков
 - в) решительность ж) внешние данные л) инициативность
 - г) взаимопомощь з) сильный характер м) целеустремлённость
 - д) чувство юмора и) аккуратность н) ответственность

Анкета (в конце смены)

1. Что тебе понравилось в лагере?
2. Что тебе не понравилось?
3. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
4. Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере?
5. Что обязательно должно быть в лагере?
6. Что не нравится тебе в режиме работы лагеря? Что бы ты хотел изменить?
7. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
8. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
9. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
10. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
11. Самое важное событие в лагере?
12. Чему ты научился в лагере?
13. Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Твое имя, фамилия и автограф на память

