



УО АМО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 34» г. Сыктывкара
(МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара)
«Öкмыс класса 34 №-а школа» Сыктывкарса муниципальной велöдан учреждение
(«34 №-а ÖКШ» Сыктывкарса МВУ)

Принято:

На Педагогическом совете
Протокол № 8 от 30.05.2024 года

Рассмотрено:

на заседании Советом обучающихся
Протокол №05 от 29.05.2024 г.

Рассмотрено:

на заседании Совета родителей
Протокол №05 от 29.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МОУ «ООШ №34» г.
от 30.05.2024 г. №230

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 34» г. Сыктывкара
на 2024-2025 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС
(8-9 классы)

г. Сыктывкар
2024

Пояснительная записка
к учебному плану на 2024-2025 учебный год
Уровень основного общего образования – 8-9 классы

Учебный план МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, является нормативным документом, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), в том числе регламентирует перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение, а также определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.22, ст58 п.1) (с изменениями и дополнениями).
- Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся". (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";

- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара;
- Приказа МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара от 15.05.2024 г. №215 «Об итогах изучения образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся 1-8-х классов по выбору часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования и основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год».

Особенности учебного плана

Учебный план МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара, реализующий ФГОС ООО (далее-учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта:

- фиксирует общий и максимальный объемы учебной нагрузки учащихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение учебных предметов, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает введение учебных курсов (модулей), обеспечивающих формирование у учащихся системы практически ориентированных знаний и навыков, развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

Каждая образовательная область учебного плана представлена набором соответствующих учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих ООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Реализация этнокультурной составляющей предусмотрена рабочими программами учебных предметов: «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Искусство», «География», «Биология», «Физическая культура».

Предметная область **«Русский язык и литература»** направлена на изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к русскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета и представлена следующими учебными предметами:

- **«Русский язык»** - в 8-9-х - по 3 часа в неделю;
- **«Литература»** - в 8-х классах по 2 часа в неделю, в 9-х по 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку и литературе, заданных федеральным государственным образовательным стандартом, представлена учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература».

На основании анкетирования родителей (законных представителей) изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» будет организовано для 100% учащихся 8-х классов. На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» в 8-х классах отводится по 0,5 часа в неделю. На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) изучение учебного предмета «Родная (русская) литература» также будет организовано для 100% учащихся. На изучение учебного предмета «Родная (русская) литература» в 8-х классах отводится по 0,5 часа в неделю (Приказа МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара от 15.05.2024 г. №215 «Об итогах изучения образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся 1-8-х классов по выбору часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования и основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год»).

Классы	Выбранные предметы	Выбранные предметы
8а	Родной (русский) язык - 100%	Родная (русская) литература – 100%
8б	Родной (русский) язык - 100%	Родная (русская) литература – 100%
итого	Родной (русский) язык - 100%	Родная (русская) литература – 100%

Предметная область **«Иностранные языки»** направлена на приобщение учащихся к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета и представлена учебным предметом:

- **«Иностранный язык»** - 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** направлена на осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях и представлена следующими учебными предметами:

- **«Алгебра»** - по 4 часа в неделю. В рамках изучения учебного предмета «Алгебра» организовано изучение учебного курса «Вероятность и статистика». В программу добавлено вероятно-статистическое содержание, предусмотренное программой. На изучение **учебного курса «Вероятность и статистика»** выделен 1 час, который включен в учебный предмет **«Алгебра»**;

- **«Геометрия»** - по 2 часа в неделю;

- **«Информатика»** - по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** направлена на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных

основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений и представлена следующими учебными предметами:

- «История России. Всеобщая история» - по 2 часа в неделю; в 9-х классах включен учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» - 0,5 часа в неделю.

- «Обществознание» - по 1 часу в неделю;

- «География» - по 2 часа в 8-9 классах в неделю.

Предметная область "**Основы духовно-нравственной культуры народов России**" (ОДНКНР) направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР реализуется через:

- включение в рабочие программы учебных предметов «После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» (8 кл.), «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.» (8 кл.), «Культурное пространство империи в первой половине XIX в.» (9 кл.), «Культурное пространство империи во второй половине XIX в.» (9 кл.), «Серебряный век» российской культуры» (9 кл.), «Обществознание» (разделы: «Человек. Деятельность человека», «Социальные нормы», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера жизни общества»), учебных предметов «Литература», «Русский язык», «Музыка», «Изобразительное искусство»;

- включение в рабочие программы курсов внеурочной деятельности тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» направлена на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции

устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач и представлена следующими учебными предметами:

- «**Биология**» по 2 часа 8-9-х классах в неделю;
- «**Физика**» - по 2 часа в неделю в 8 классах, по 3 часа в 9-х классах;
- «**Химия**» - по 2 часа в неделю в 8-х классах.

Предметная область «**Искусство**» представлена предметом «**Музыка**» в количестве 1 часа в неделю в 8-х классах, направленного на формирование у учащихся художественного способа познания мира, ценностных ориентиров на основе собственной музыкально-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся произведениям русской и зарубежной музыкальной культуры.

- «**Музыка**» - по 1 часу в неделю 8-х классах;

Предметная область «**Технология**» направлена на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, соответствующих потребностям развития общества. В рамках предметной области "Технология" происходит знакомство с миром технологий и способами их применения в общественном производстве. Также данная предметная область направлена на развитие гибких компетенций как комплекса неспециализированных надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие человека в рабочем процессе и высокую производительность, в первую очередь таких, как коммуникация, креативность, командное решение проектных задач (коллаборация), критическое мышление.

- **Труд (технология)** - по 1 часу в 8-9-х классах.

Предметные области «**Основы безопасности и защиты Родины**» направлена на Освоение учащимися элементов начальной военной подготовки, правил оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий и способов защиты от оружия массового поражения. В рамках базового курса будут изучать: правила дорожного движения и безопасного поведения на транспорте; основы пожарной безопасности; порядок действий при чрезвычайных ситуациях и в природной среде; основы конструктивного общения; навыки отличать опасные явления в социальном взаимодействии; способы противодействия экстремистской и террористической деятельности.

- «**Основы безопасности и защиты Родины**» - по 1 часу в неделю в 8-9-х классах.

Предметная область «**Физическая культура**» направлены на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей и представлена следующими предметами:

- «**Физическая культура**» - по 2 часа в неделю;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара.

С учетом социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) (протоколы родительских собраний, приказ МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара от 15.05.2024 г. №215 «Об итогах изучения образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся 1-8-х классов по выбору часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования и основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год») время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

1) введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

- изучение в 8-9-х классах предмета **«Государственный (коми) язык» (1 час в неделю в 8 классах, 0,5 часа в неделю в 9-х классах)**. Основное содержание данного предмета направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, в том числе на государственном (коми) языке. «Государственный (коми) язык» изучают 100% учащихся 8-9-х классов.

Содержание основного общего образования в 8-9-х классах реализуется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования.

В учебном плане основного общего образования количество часов, отведенных на преподавания отдельных предметов, не ниже количества часов, установленных во ФГОС ООО.

Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Уставом. Режим работы Школы, а также правила поведения, отношения учащихся педагогов, родителей регламентируются Правилами внутреннего распорядка учащихся. Учебный год в Школе начинается с 4 сентября и делится на четверти. Между четвертями организуются каникулы (не менее 30 календарных дней в год). По окончании учебного года организуются летние каникулы (продолжительностью не менее 8 недель).

Продолжительность учебного года для учащихся 8-9-х классов составляет 34 недели.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

В 8-9-х классах обучение проводится по пятидневной учебной неделе. Обучение в школе осуществляется в одну смену.

С 1 сентября 2022 года во всех классах проводятся занятия «Разговор о важном» еженедельно 1 час в неделю первым уроком как классный час.

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниям перевода учащихся» с целью установления соответствия фактического уровня образовательных результатов учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ООО; оценки динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся, в том числе позволяющей выявить уровень затруднения в освоении ими образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащихся.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся по всем формам обучения, в том числе для учащихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальным учебным планам.

Сроки промежуточной аттестации, определены в календарном учебном графике. Формы промежуточной аттестации по предметам в 8-9-х классе в 2024-2025 учебном году представлены в таблице:

Учебные предметы	Класс
------------------	-------

	VIII	IX
Русский язык	контрольная работа по текстам ВПР	контрольная работа
Литература	контрольная работа	контрольная работа
Родной язык (русский)	контрольная работа	-
Родная (русская) литература	контрольная работа	-
Иностранный язык (английский)	контрольная работа	контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа по текстам ВПР	контрольная работа
Геометрия		
Информатика	контрольная работа	контрольная работа
История	Контрольная работа по текстам ВПР	контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа по текстам ВПР	контрольная работа
География	Контрольная работа по текстам ВПР	контрольная работа
Физика	Контрольная работа по текстам ВПР	
Биология	Контрольная работа по текстам ВПР	контрольная работа
Химия	контрольная работа по текстам ВПР	контрольная работа
Музыка	Защита проекта	-
Изобразительное искусство	Творческая работа	-
Труд (технология)	контрольная работа	Защита проекта
Основы безопасности и защиты Родины	контрольная работа	контрольная работа
Физическая культура	контрольная работа	контрольная работа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Государственный (коми) язык	Промежуточная аттестация государственного (коми) языка осуществляется в форме теста с выставлением «зачтено».	

**Учебный план (недельный) основного общего образования (8-9 классы)
на 2024-2025 учебный год.**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		8а	8б	9а	9б	итого
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	3	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0.5	0.5			1
	Родная литература (русская)	0.5	0.5			1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Алгебра	4	4	4	4	16
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2.5	2.5	9
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	3	10
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	0	0	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		32	32	32,5	32,5	129
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Государственный (коми) язык		1	1	0,5	0,5	3
ИТОГО недельная нагрузка		33	33	33	33	132
Количество учебных недель		34	34	34	34	

**Учебный план (годовой) основного общего образования (8-9 классы)
на 2024-2025 учебный год.**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		8а	8б	9а	9б	итого
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	102	408
	Литература	68	68	102	102	340
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17			34
	Родная литература (русская)	17	17			34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Алгебра	136	136	136	136	544
	Геометрия	68	68	68	68	272
	Информатика	34	34	34	34	136
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	85	85	306
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	68	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	102	102	340
	Химия	68	68	68	68	272
	Биология	68	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	0	0	68
Технология	Труд (технология)	34	34	34	34	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	68	68	85	85	306
Итого		1088	1088	1105	1105	4386
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Государственный (коми) язык		34	34	17	17	102
ИТОГО годовая нагрузка		1122	1122	1122	1122	4488
Количество учебных недель		34	34	34	34	-