



УО АМО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 34» г. Сыктывкара
(МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара)
«Öкмыс класса 34 №-а школа» Сыктывкарса муниципальной велöдан учреждение
(«34 №-а ÖКШ» Сыктывкарса МВУ)

Принято:

На Педагогическом совете
Протокол № 8 от 04.06.2022 года

Рассмотрено:

на заседании Советом обучающихся
Протокол №8 от 02.06.2022 г.

Рассмотрено:

на заседании Совета родителей
Протокол №8 от 02.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара
от 06.06.2022 г. №324

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 34» г. Сыктывкара
на 2022-2023 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС
(6-9 классы)

г. Сыктывкар
2022

Пояснительная записка
к учебному плану на **2022-2023 учебный год**
Уровень основного общего образования – 6-9 классы

Учебный план МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, реализующей основную образовательную программу основного общего образования является нормативным документом, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), в том числе регламентирует перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение, а также определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.22, ст58 п.1) (с изменениями и дополнениями).
- Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся". (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";
- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)

МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара;

- Приказа МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара от 30.05.2022 г. №303 «Об итогах изучения образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся 1-8-х классов по выбору часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования и основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год».

Особенности учебного плана

Учебный план МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара, реализующий ФГОС ООО (далее-учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта:

- фиксирует общий и максимальный объемы учебной нагрузки учащихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение учебных предметов, по классам (годам) обучения.

Учебный план ООО рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает введение учебных курсов (модулей), обеспечивающих формирование у учащихся системы практически ориентированных знаний и навыков, развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

Каждая образовательная область учебного плана представлена набором соответствующих учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих ООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Реализация этнокультурной составляющей предусмотрена рабочими программами учебных предметов: «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Искусство», «География», «Биология», «Физическая культура».

Предметная область **«Русский язык и литература»** направлена на изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета и представлена следующими учебными предметами:

- **«Русский язык»** - в 6-х – по 5 часов, в 7-х - по 4 часа, в 8-9-х - по 3 часа в неделю;

- **«Литература»** - в 6-х классах по 2 часа, в 7-8-х классах по 2 часа в неделю, в 9-х по 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку и литературе, заданных федеральным

государственным образовательным стандартом, представлена учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература».

На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» будет организовано для 100% учащихся. На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» с 5 по 9 классы отводится по 0,5 часа в 6-9 классах. На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) изучение учебного предмета «Родная (русская) литература» также будет организовано для 100% учащихся. На изучение учебного предмета «Родная (русская) литература» с 6 по 9 классы отводится по 0,5 часа в неделю (Приказа МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара от 30.05.2022 г. №303 «Об итогах изучения образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся 1-8-х классов по выбору часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования и основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год»).

Классы	Выбранные предметы	Выбранные предметы
6а	Родной (русский) язык - 100%	Родная (русская) литература – 100%
6б	Родной (русский) язык - 100%	Родная (русская) литература – 100%
7а	Родной (русский) язык - 100%	Родная (русская) литература – 100%
7б	Родной (русский) язык - 100%	Родная (русская) литература – 100%
8а	Родной (русский) язык - 100%	Родная (русская) литература – 100%
8б	Родной (русский) язык - 100%	Родная (русская) литература – 100%
9а	Родной (русский) язык – 100%	Родная (русская) литература – 100%
9б	Родной (русский) язык – 100%	Родная (русская) литература – 100%
итого	Родной (русский) язык - 100%	Родная (русская) литература – 100%

Предметная область «**Иностранные языки**» направлена на приобщение учащихся к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета и представлена учебным предметом:

- «**Иностранный язык**» - 3 часа в неделю.

Предметная область «**Математика и информатика**» направлена на осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях и представлена следующими учебными предметами:

- «**Математика**» - по 5 часов в неделю
- «**Алгебра**» - по 3 часа в неделю;
- «**Геометрия**» - по 2 часа в неделю;
- «**Информатика**» - по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** направлена на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений и представлена следующими учебными предметами:

- **«История России. Всеобщая история»** - по 2 часа в неделю;
- **«Обществознание»** - по 1 часу в неделю;
- **«География»** - по 1 часу (6 классы), по 2 часа (7-9 классы) в неделю.

Предметная область **"Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР)** направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР реализуется через:

- включение в рабочие программы учебных предметов «История» (разделы: «Культурное пространство Руси в X – XII вв.» (6 кл.), «Культурное пространство Руси в XIII – XIV вв.» (6 кл.), «Культурное пространство Русского государства в XV веке» (6 кл.), «Культурное пространство России в XVI – XVII вв.» (7 кл.), «После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» (8 кл.), «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.» (8 кл.), «Культурное пространство империи в первой половине XIX в.» (9 кл.), «Культурное пространство империи во второй половине XIX в.» (9 кл.), «Серебряный век» российской культуры» (9 кл.), «Обществознание» (разделы: «Человек. Деятельность человека», «Социальные нормы», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера жизни общества»), учебных предметов «Литература», «Русский язык», «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- включение в рабочие программы курсов внеурочной деятельности тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** направлена на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и

теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач и представлена следующими учебными предметами:

- «**Биология**» по 1 часу (6-7 классы), по 2 часа (8-9 классы) в неделю;
- «**Физика**» - по 2 часа в неделю (7-8 классы) 3 часа в 9-х классах;
- «**Химия**» - по 2 часа в неделю.

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами «**Изобразительное искусство**» в количестве 1 часа в неделю в 6-7-х классах, являющимся продолжением художественно-эстетического образования, воспитания учащихся в начальной школе, которое опирается на полученный ими художественный опыт и является целостным интегративным курсом, направленным на развитие ребенка, формирование его художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративного искусства посредством формирования художественных знаний, умений, навыков и предметом «**Музыка**» в количестве 1 часа в неделю в 6-8-х классах, направленного на формирование у учащихся художественного способа познания мира, ценностных ориентиров на основе собственной музыкально-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся произведениям русской и зарубежной музыкальной культуры.

- «**Музыка**» - по 1 часу в неделю 6-8 классы;
- «**Изобразительное искусство**» - по 1 часу в неделю 6-7 классы.

Предметная область «**Технология**» направлена на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, соответствующих потребностям развития общества. В рамках предметной области "Технология" происходит знакомство с миром технологий и способами их применения в общественном производстве. Также данная предметная область направлена на развитие гибких компетенций как комплекса неспециализированных надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие человека в рабочем процессе и высокую производительность, в первую очередь таких, как коммуникация, креативность, командное решение проектных задач (коллаборация), критическое мышление.

- «**Технология**» - по 2 часа в 6-8 классах, по 1 часу в 9-х классах.

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**», направлена на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей и представлена следующими предметами:

- «**Физическая культура**» - по 3 часа в неделю;
- «**Основы безопасности жизнедеятельности**» - по 1 часу в неделю в 8-9-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара.

С учетом социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) (протоколы родительских собраний, приказ МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара от 30.05.2022 г. №303 «Об итогах изучения образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся 1-8-х классов по выбору часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования и основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год») время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

1) введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

- изучение в 6 классах (6а, 6б классы) предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (1 час в неделю). Данный предмет вводится в целях формирования у учащихся знаний и навыков, необходимых для безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, воспитания культуры здорового образа жизни;

Вводимое содержание предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 6-х классах направлено на достижение следующих планируемых результатов:

Ученик научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

- изучение в 6-9-х классах предмета **«Государственный (коми) язык»** (1 час в неделю). Основное содержание данного предмета направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, в том числе на государственном (коми) языке;

- изучение в 7а классе учебного курса **«Химия. Введение в курс»** - 1 час в неделю.

Курс построен на идее реализации межпредметных связей химии с другими естественными дисциплинами, введенными в обучение ранее или параллельно с химией, а потому позволяет актуализировать химические знания учащихся, полученные на уроках природоведения, биологии, географии, физики и других наук о природе. В ходе изучения курса ученик научится:

- характеризовать основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент;

- описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;

- раскрывать смысл законов сохранения массы веществ, постоянства состава, атомно-молекулярной теории;

- различать химические и физические явления;
- называть химические элементы;
- соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов;
- пользоваться лабораторным оборудованием и посудой;
- вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ;
- вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения;
- вычислять количество, объем или массу вещества по количеству, объему, массе реагентов или продуктов реакции;
- характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода;
- характеризовать физические и химические свойства воды;
- вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе;
- готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества;

2) для увеличения количества часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- «Биология» - в 7б классе – 1 час в неделю, реализуется модулем **«Практикум по зоологии» в учебном предмете «Биология»;**
- «Алгебра» - в 9-х классах – 1 час в неделю, реализуется модулем **«Практикум по решению задач» в учебном предмете «Алгебра»;**
- «Информатика» - в 8а классе – 1 час в неделю, реализуется модулем **«Практикум по основам алгоритмизации и программированию» в учебном предмете «Информатика».**
- «Обществознание» - в 8а, 9а, 9б классах – 1 час в неделю, реализуется модулем **«Основы финансовой грамотности» в учебном предмете «Обществознание».**
- «Обществознание» - в 8-х классах – 1 час в неделю, реализуется модулем **«Основы правовых знаний».**

Модуль **«Практикум по зоологии»** логично интегрируется с теоретической базой курса биологии 7 класса, является его практической составляющей и направлен на достижение следующих планируемых результатов:

Ученик научиться:

характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;

- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Модуль **«Основы финансовой грамотности»** В данном модуле вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в модуле уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

Модуль направлен на достижение следующих планируемых результатов:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета,

банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Модуль **«Практикум по решению задач»** направлен на достижение следующих планируемых результатов:

Ученик научится:

- решать линейные уравнения;
- решать текстовые задачи алгебраическим способом: переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путем составления уравнения; решать составленное уравнение; интерпретировать результат;
- решать текстовые задачи алгебраическим способом: переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путем составления системы уравнений; решать составленную систему уравнений; интерпретировать результат;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление рациональных дробей, а также возведение дроби в степень;
- решать квадратные уравнения;
- решать дробные рациональные уравнения.

Модуль **«Практикум по основам алгоритмизации и программированию»** направлен на достижение следующих планируемых результатов:

Ученик научится:

- определять по блок-схеме, для решения какой задачи предназначен данный алгоритм;
- анализировать изменение значений величин при пошаговом выполнении алгоритма;
- определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;
- сравнивать различные алгоритмы решения одной задачи, определяет по блок-схеме, для решения какой задачи предназначен данный алгоритм;
- анализировать изменение значений величин при пошаговом выполнении алгоритма;
- определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;
- сравнивать различные алгоритмы решения одной задачи.
- строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя арифметических действий.

Модуль **«Основы правовых знаний»** направлен на достижение следующих планируемых результатов:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (правовой статус, компетенция, полномочия, юридическое лицо, имущественные и неимущественные права, решение суда);
- характеризовать: систему российского права, порядок участия в митингах, шествиях, демонстрациях; права и обязанности супругов;– порядок заключения и расторжения трудовых договоров; правовой статус индивидуального предпринимателя; порядок получения платных образовательных услуг;
- права абитуриента; объяснять: содержание права на благоприятную экологическую среду; основные условия приобретения гражданства, основания– отсрочки от военной службы, выбора альтернативной гражданской службы;
- различать: способы выдвижения кандидатов на выборах; виды судопроизводства; полномочия судов, органов внутренних дел,– прокуратуры, адвоката, нотариуса; организационно-правовые формы предпринимательства;

- порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Выбранные предметы и модули	6 классы (6а, 6б классы)	7 класс	8 класс	9 классы
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	-	-
Государственный (коми) язык	100%	100%	100%	100%
Модуль «Практикум по решению задач» в учебном предмете «Алгебра»				100%
Модуль «Практикум по зоологии»		50%		
Химия. Введение в курс.		50%		
Модуль «Основы правовых знаний»			100%	
Модуль «Практикум по основам алгоритмизации и программированию» в учебном предмете «Информатика»			50%	
Модуль «Основы финансовой грамотности» в учебном курсе «Обществознание»			50%	100%

Содержание основного общего образования в 5-9-х классах реализуется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования.

В учебном плане основного общего образования количество часов, отведенных на преподавания отдельных предметов, не ниже количества часов, установленных во ФГОС ООО.

Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Уставом. Режим работы Школы, а также правила поведения, отношения учащихся педагогов, родителей регламентируются Правилами внутреннего распорядка учащихся. Учебный год в Школе начинается с 1 сентября и делится на четверти. Между четвертями организуются каникулы (не менее 30 календарных дней в год). По окончании учебного года организуются летние каникулы (продолжительностью не менее 8 недель).

Продолжительность учебного года для учащихся 6-7-х классов составляет 35 недель, в 8-х классах – 36 недель, в 9-х классах – 34 недели

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

В 6-х классах обучение проводится по пятидневной учебной неделе, в 7-8-9-х классах – по шестидневной учебной неделе. Обучение в школе осуществляется в одну смену.

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниям перевода учащихся» с целью установления соответствия фактического уровня образовательных результатов учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ООО; оценки динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся, в том числе позволяющей выявить уровень затруднения в освоении ими образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащихся.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся по всем формам обучения, в том числе для учащихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальным учебным планам.

Сроки промежуточной аттестации, определены в календарном учебном графике. Формы промежуточной аттестации по предметам в 6-9-х классе в 2022-2023 учебном году представлены в таблице:

Учебные предметы	Класс			
	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	контрольная работа по текстам ВПР			контрольная работа
Литература	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Родной язык (русский)	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Родная (русская) литература	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Иностранный язык (английский)	контрольная работа	контрольная работа по текстам ВПР	контрольная работа	контрольная работа
Математика	контрольная работа по текстам ВПР			
Алгебра	-			контрольная работа
Геометрия	-			контрольная работа
Информатика	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
История				контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа по текстам ВПР			контрольная работа
География	Контрольная работа по текстам ВПР			контрольная работа
Физика		контрольная работа по текстам ВПР		контрольная работа
Биология			контрольная работа	контрольная работа
Химия			контрольная работа по текстам ВПР	контрольная работа
Музыка	контрольная работа	контрольная работа	Защита проекта	
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа		
Технология	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	Защита проекта
ОБЖ	-	-	контрольная работа	контрольная работа
Физическая культура	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Государственный (коми) язык	Промежуточная аттестация государственного (коми) языка осуществляется в форме теста с выставлением «зачтено».			
«Основы финансовой грамотности» (модуль)	-		Тестирование (тест)	Тестирование (тест)
Основы правовых знаний (модуль)			Контрольная работа	
«Практикум по решению задач» (модуль)				Контрольная работа
«Практикум по		Контрольная		

зоологии»		работа		
«Практикум по основам алгоритмизации и программированию» (модуль)			Тестирование (тест)	
Химия. Введение в курс		Контрольная работа		
Основы безопасности жизнедеятельности	контрольная работа		-	



УО АМО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 34» г. Сыктывкара
(МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара)
«Öкмыс класса 34 №-а школа» Сыктывкарсамуниципальнойвелöдан учреждение
(«34 №-а ÖКШ» Сыктывкарса МВУ)

Принято:

На Педагогическом совете
Протокол № 8 от 04.06.2022 года

Рассмотрено:

на заседании Советом обучающихся
Протокол №8 от 02.06.2022 г.

Рассмотрено:

на заседании Совета родителей
Протокол №8 от 02.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара
от 06.06.2022 г. №324

**Учебный (недельный) план муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №34» г. Сыктывкара
на 2022 – 2023 учебный год.
Основное общее образование
(6- классы – 5 дневная учебная неделя, 7-9 классы 6-дневная учебная неделя).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		6	7	8	9	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	15
	Литература	2	2	2	3	9
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	1	0,5	0,5	2,5
	Родная (русская) литература	0,5	1	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	3

Технология	Технология	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		28	32	33	33	126
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	3	3	3	11
Государственный (коми) язык		1	1	1	1	4
Химия. Введение в курс/Практикум по зоологии.			1			1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1			2
Практикум по решению математических задач (модуль)					1	1
Основы финансовой грамотности (модуль)					1	1
Основы правовых знаний (модуль)				1		1
Практикум по основам алгоритмизации и программированию (модуль грамотности)/Основы финансовой грамотности.				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	35	36	36	137

**Учебный (годовой) план муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №34» г. Сыктывкара
на 2022 – 2023 учебный год.
Основное общее образование
(6-7 классы – 5 дневная учебная неделя, 8-9 классы 6-дневная учебная неделя).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		6	7	8	9	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	175	140	108	102	525
	Литература	70	70	72	102	314
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17,5	35	18	17	87,5
	Родная (русская) литература	17,5	35	18	17	87,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105	105	108	102	420
Математика и информатика	Математика	175	-	-	-	175
	Алгебра	-	105	108	102	315
	Геометрия	-	70	72	68	210
	Информатика	-	35	36	34	105
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	72	68	280
	Обществознание	35	35	36	34	140
	География	35	70	72	68	245
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика		70	72	102	244
	Химия			72	68	140
	Биология	35	35	72	68	210
Искусство	Музыка	35	35	36	-	106
	Изобразительное искусство	35	35	-	-	70
Технология	Технология	70	70	72	34	246
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	36	34	70

	Физическая культура	105	105	108	102	420
ИТОГО:		980	1120	1188	1122	4410
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		70	105	108	102	385
Государственный (коми) язык		35	35	36	34	140
Химия. Введение в курс/Практикум по зоологии.			35			35
Основы безопасности жизнедеятельности		35	35			70
Практикум по решению математических задач (модуль)					34	34
Основы финансовой грамотности (модуль)					34	34
Основы правовых знаний				36		36
Практикум по основам алгоритмизации и программированию (модуль грамотности)/Основы финансовой грамотности.				36		36
Максимально допустимая недельная нагрузка		1050	1225	1296	1224	4795