



УО АМО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 34» г. Сыктывкара
(МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара)
«Ӧкмыс класса 34 №-а школа» Сыктывкарсамуниципальной велодан учреждение
(«34 №-а ӦКШ» Сыктывкарса МВУ)

Принято:

На Педагогическом совете
Протокол № 13 от 31.08.2022 года

Рассмотрено:

на заседании Советом обучающихся
Протокол №10 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено:

на заседании Совета родителей
Протокол №10 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара
от 31.08.2022 г. №395

Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 34» г. Сыктывкара
на 2022-2023 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС

г. Сыктывкар
2022 год

Пояснительная записка

к учебному плану на 2022-2023 учебный год

Уровень начального общего образования (1 классы)

(Федеральный государственный образовательный стандарт).

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии Федеральным Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (ст.2 п.22, ст.58 п.1) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2014 г, регистрационный № 31206) (в действующей редакции), Законом Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ) и на основе:

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. №569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.08.2022 г. № 69676) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);
- Закона Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Закона Республики Коми «О государственных языках Республики Коми» статья 19,21 (в редакции Законов Республики Коми от 16.07.2002 N 76-РЗ, от 06.07.2009 N 63- РЗ, от 07.10.2013 N 95-РЗ, от 26.09.2014 N 116-РЗ, от 20.06.2016 N 64-РЗ).
- Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС) МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара;
- Приказа МОУ «ООШ №34 г. Сыктывкара от 08.04.2022 г. №210 «Об итогах работы по выбору учебных модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) учащихся 3-х классов (будущих 4-х классов) на 2022-2023 учебный год»;
- Приказа МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара от 30.05.2022 г. №303 «Об итогах изучения образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся 1-8-х классов по выбору часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования и основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год».

Основные положения

1. Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.
2. Учебный план - составная часть Основной образовательной программы начального общего образования, который выступает механизмом реализации ООП НОО МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, направленной на обеспечение достижения образовательных результатов учащихся на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
3. Учебный план обеспечивает изучение государственных языков Республики Коми (русского языка и коми языка как государственного).

Содержание Учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

| Предметные области | Учебные предметы (учебные модули) |
|--|--|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык Литературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) Родной язык (коми) Литературное чтение на родном (русском) языке Литературное чтение на родном (коми) языке Государственный (коми) язык |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»* |
| Искусство | Изобразительное искусство Музыка |

| | |
|---------------------|---------------------|
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня предлагаемого школой, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык»:

- 1) приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;
- 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 4) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в УП отведено 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение»:

- 1) формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- 2) достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- 3) осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- 4) первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- 5) овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- 6) овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением,

позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в УП отведено 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии **возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.**

Данная предметная область представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Государственный (коми) язык».

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) в 1-х классах выбран учебный предмет «Государственный (коми) язык»:

| Классы | Выбранные учебные предметы |
|------------------|--------------------------------------|
| будущие 1 классы | «Государственный (коми) язык» - 100% |

Предметная область «Иностранный язык».

Учебный предмет **Иностранный язык (английский):**

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» в УП отведено 2 часа в неделю во 2-4-х классах

Предметная область «Математика и информатика».

Учебный предмет **«Математика»:**

1) Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

2) Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

3) Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

4) Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в

математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

На изучение учебного предмета «Математика» в УП отведено 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».**

Учебный предмет **«Окружающий мир»:**

- 1) формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- 2) развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- 3) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.
- 4) развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в УП отведено 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство».**

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»:**

- 1) формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в УП отведен 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Музыка»:**

- 1) заложить основы будущей музыкальной культуры личности,
- 2) сформировать представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества.

На изучение учебного предмета «Музыка» в УП отведен 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология».**

Учебный предмет **«Технология»:**

- 1) успешная социализация обучающихся;
- 2) формирование у обучающихся функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

На изучение учебного предмета «Технология» в УП отведен 1 час в неделю..

Предметная область **«Физическая культура»**

Учебный предмет **«Физическая культура»:**

- 1) укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-

ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни;

2) постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью;

3) приобщение обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознанию роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в УП отведено 2 часа в неделю.

Этнокультурная составляющая включена в содержание учебных предметов (в рабочие программы учебных предметов): русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

С учетом социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

- для увеличения количества часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Физическая культура», как создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта в рамках физического воспитания, формирования здорового образа жизни и обеспечения условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся – 1 час в неделю.

Результаты выбора учебных предметов, учебных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

| Классы | Выбранные учебные предметы |
|----------|--|
| 1 классы | «Физическая культура» добавлен 1 час в неделю - 100% |

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 1-4-х классах организована в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего распорядка учащихся и др. Учебный год в Школе начинается с 1 сентября и делится на четверти. Между четвертями организуются каникулы (не менее 30 календарных дней в год). По окончании учебного года организуются летние каникулы (продолжительностью не менее 8 недель).

Продолжительность учебного года по классам:

| Классы | Количество учебных недель |
|----------|---------------------------|
| 1 классы | 33 недели |

Сроки и продолжительность каникул определяются календарным учебным графиком, утверждённым директором Школы. В 1-х классах обучение проводится по пятидневной учебной неделе. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час. Обучение в школе осуществляется в одну смену. Продолжительность

уроков: обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Предоставление дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения;

Общая продолжительность использования электронного средства обучения на уроке: для интерактивной доски – не более 20 минут, а продолжительность непрерывного использования экрана – не более 10 минут.



УО АМО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 34» г. Сыктывкара
(МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара)
«Өкмыс класса 34 №-а школа» Сыктывкарсамуниципальнойвелöдан учреждение
(«34 №-а ӨКШ» Сыктывкарса МВУ)

Принято:

На Педагогическом совете
Протокол № 13 от 31.08.2022 года

Рассмотрено:

на заседании Советом обучающихся
Протокол №10 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено:

на заседании Совета родителей
Протокол №10 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ООШ №34»г. Сыктывкара

В.Е. Боравлева

Приказ от 31.08.2022 г. №395

**Учебный (недельный) план муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №34» г. Сыктывкара
на 2022 – 2023 учебный год.
Начальное общее образование (1-е классы).**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
|---|-----------------------------|---------------------------|-----------|
| | Классы | | |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Государственный (коми) язык | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| ИТОГО: | | 20 | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 |
| Физическая культура | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 21 |

**Учебный (годовой) план муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №34» г. Сыктывкара
на 2022 – 2023 учебный год.
Начальное общее образование (1-е классы).**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
|---|-----------------------------|---------------------------|------------|
| | Классы | | |
| Обязательная часть | | 1 | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 165 |
| | Литературное чтение | 3 | 99 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Государственный (коми) язык | 1 | 33 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 66 |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 33 |
| Технология | Технология | 1 | 33 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 66 |
| ИТОГО: | | 20 | 660 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 33 |
| Физическая культура | | 1 | 693 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 693 |