



УО АМО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 34» г. Сыктывкара
(МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара)
«Ӧкмыс класса 34 №-а школа» Сыктывкарсамуниципальной велӧдан учреждение
(«34 №-а ӦКШ» Сыктывкарса МВУ)

Принято:

На Педагогическом совете
Протокол № 8 от 30.05.2024 г.

Рассмотрено:

на заседании Советом обучающихся
Протокол №5 от 29.05.2024 г.

Рассмотрено:

на заседании Совета родителей
Протокол №5 от 29.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора МОУ «ООШ №34» г.
от 30.05.2024 г. №230

Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 34» г. Сыктывкара
на 2024-2025 учебный год
(1-3 классы)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС

г. Сыктывкар
2024 год

Пояснительная записка

к учебному плану на 2024-2025 учебный год

Уровень начального общего образования (1-3 классы)

(Федеральный государственный образовательный стандарт).

Учебный план начального общего образования (далее – Учебный план) составлен в соответствии Федеральным Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (ст.2 п.22, ст.58 п.1) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2014 г, регистрационный № 31206) (в действующей редакции), Законом Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ) и на основе:

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. №569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.08.2022 г. № 69676) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;
- Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарег. в Минюсте России 22.12.2022 №71762);
- Приказа министерства просвещения от 22.01.2024 г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);
- Методические рекомендации «Гигиена детей и подростков. Методические

рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях», (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);

- Закона Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Закона Республики Коми «О государственных языках Республики Коми» статья 19,21 (в редакции Законов Республики Коми от 16.07.2002 N 76-РЗ, от 06.07.2009 N 63- РЗ, от 07.10.2013 N 95-РЗ, от 26.09.2014 N 116-РЗ, от 20.06.2016 N 64-РЗ).
- Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС) МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара;
- Приказа МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара от 15.05.2024 г. №215 «Об итогах изучения образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся 1-8-х классов по выбору часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования и основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год».

Основные положения

1. Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, фиксирует состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2. Учебный план - составная часть Основной образовательной программы начального общего образования, который выступает механизмом реализации ООП НОО МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, направленной на обеспечение достижения образовательных результатов учащихся на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

3. Учебный план обеспечивает изучение государственных языков Республики Коми (коми языка как государственного).

Содержание Учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (коми) язык
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»*
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, отражают:

По учебному предмету «Русский язык»:

- 1) первоначальное представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, роли русского как языка межнационального общения;
- 3) осознание правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека;
- 4) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка;
- 5) сформированность первоначальных научных представлений о системе русского языка: фонетике графике лексике морфемике морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка их признаках и особенностях употребления в речи; 6) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических лексических грамматических орфографических пунктуационных) и речевого этикета.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в УП отводится 5 часов в неделю в 1-3-х классах.

По учебному предмету «Литературное чтение»:

- 1) сформированность положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- 2) достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития,
- 3) осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- 4) первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений устного народного творчества;
- 5) овладение элементарными умениями анализа и интерпретации, анализа текста, осознанного использования при анализе текста изученных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений; устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод,

смысловые части; стихотворение (ритм, рифма) средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

б) овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач и удовлетворения эмоциональных потребностей общения с книгой, адекватно воспринимать чтение слушателями).

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в УП отводится 4 часа в неделю в 1-3-х классах.

По учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)»:

1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Мир моего «я». Мир моих увлечений. Мир вокруг меня. Родная страна страна/страна изучаемого языка.

2) знание и понимание правил чтения и орфографии; интонации изучаемых коммуникативных типов предложений; основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише); признаков изученных грамматических явлений;

3) овладение фонетическими навыками; графическими навыками; орфографическими навыками и пунктуационными навыками;

4) использование языковых средств, соответствующих учебно-познавательной задаче, ситуации повседневного общения: овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 500 изученных лексических единиц в их основных значениях и навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных синтаксических конструкций и морфологических форм изучаемого иностранного языка;

5) овладение социокультурными знаниями и умениями: знание названий родной страны и страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, небольших произведений детского фольклора; умение кратко представлять свою страну на иностранном языке в рамках изучаемой тематики;

6) овладение компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, в том числе контекстуальную догадку;

7) овладение умениями описывать, сравнивать и группировать объекты и явления в рамках изучаемой тематики;

8) приобретение базовых умений работы с доступной информацией в рамках изучаемой тематики, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет;

9) выполнение простых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием совместной деятельности, понимание и принятие ее цели, обсуждение и согласование способов достижения общего результата и т.д.;

10) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: использовать ИКТ для выполнения несложных задач на иностранном языке; знакомить представителей других стран с культурой своего народа и участвовать в элементарном бытовом общении на иностранном языке.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» в УП отводится 2 часа в неделю во 2-3-х классах. При изучении учебного предмета «Английский язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы при численности учащихся 25 и более человек в классе.

По учебному предмету «Математика»:

1) сформированность системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел;

2) сформированность вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму;

3) развитие пространственного мышления: умения распознавать, изображать (от руки) и выполнять построение геометрических фигур с помощью чертежных инструментов; развитие наглядного представления о симметрии; овладение простейшими способами измерения длин, площадей;

4) развитие логического и алгоритмического мышления: умения распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения в простейших случаях в учебных и практических ситуациях, приводить пример, строить простейшие алгоритмы и использовать изученные алгоритмы в учебных ситуациях;

5) овладение элементами математической речи: умения формулировать утверждения (вывод, правило), строить логические рассуждения с использованием связок «если ... , то...», «и», «все», «некоторые»;

6) приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической форме (простейшие таблицы, схемы, столбчатые диаграммы) и текстовой форме: умения извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы, заполнять готовые формы данными; 7) использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.

На изучение учебного предмета «Математика» в УП отводится 4 часа в неделю в 1-3-х классах.

По учебному предмету «Окружающий мир»:

1) сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;

3) первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

4) развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;

5) понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире;

6) умение решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические задачи;

7) приобретение базовых умений работы с доступной информацией о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;

8) приобретение опыта поведения несложных групповых и индивидуальных наблюдений в окружающей среде и опытов по исследованию природных объектов и явлений, с использованием простейшего лабораторного оборудования и опытов;

результатов наблюдений и следованием инструкциям и правилам безопасного труда, фиксацией наблюдений и опытов;

9) формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашений личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;

10) приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в УП отводится 2 часа в неделю в 1-3-х классах.

По учебному предмет «Изобразительное искусство»:

1) выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства;

2) умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства;

3) овладение умением рисовать с натуры, по памяти, по представлению;

4) умение применять принципы перспективных и композиционных построений;

5) умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России;

6) умение использовать простейшие инструменты графических редакторов для обработки фотографических изображений и анимации.

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в УП отводится 1 час в неделю в 1-3-х классах.

По учебному предмету «Музыка»:

1) знание основных жанров народной и профессиональной музыки;

2) знание видов оркестров, названий наиболее известных инструментов; умение различать звучание отдельных музыкальных инструментов, виды хора и оркестра;

3) умение узнавать на слух и называть изученные произведения русской и зарубежной классики, образцы народного музыкального творчества, произведения современных композиторов;

4) умение исполнять свою партию в хоре с сопровождением и без сопровождения.

На изучение учебного предмета «Музыка» в УП отводится 1 час в неделю в 1-х, 2-х классах.

По учебному предмету «Труд (технология)»:

1) сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;

2) сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;

3) овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;

4) приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;

5) сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.

На изучение учебного предмета «Труд (технология)» в УП отводится 1 час в неделю в 1-3-х классах.

Учебный предмет «Физическая культура»:

1) сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнения (гимнастических, игровых, туристических и спортивных);

2) умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

3) умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры;

4) овладение жизненно важными навыками плавания и гимнастики;

5) умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств;

6) умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в УП отводится 2 часа в неделю в 1-3-х классах.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется **по письменному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.**

Данная предметная область представлена учебными предметами «Государственный (коми) язык».

Классы	Выбранные учебные предметы
1 классы	«Государственный (коми) язык» - 100%
2 классы	«Государственный (коми) язык» - 100%
3 класс	«Государственный коми) язык» - 100%

На изучение учебного предмета «Государственный (коми) язык» в УП отводится 1 час в неделю в 1-3-х классах.

Учебный план для 1-3 классов составлен на основе Варианта 3 (Федерального учебного плана начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке) и не предусматривает части, формируемой участниками образовательных отношений.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 1-3-х классах организована в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего распорядка учащихся и др. Учебный год в Школе начинается со 2 сентября 2024 г. и заканчивается 31 мая 2025 года и делится на четверти. Между четвертями организуются каникулы (не менее 30 календарных дней в год). По окончании учебного года организуются летние каникулы (продолжительностью не менее 8 недель).

Продолжительность учебного года по классам:

Классы	Количество учебных недель
1 классы	33 недели
2-3 классы	34 недели

Сроки и продолжительность каникул определяются календарным учебным графиком, утверждённым директором Школы. В 1-3-х классах обучение проводится по пятидневной учебной неделе. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час. Обучение в школе осуществляется в одну смену. Продолжительность уроков: обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2 классах - 1,5 ч., в 1-х классах домашнее задание отсутствует.

Общая продолжительность использования электронного средства обучения на уроке: для интерактивной доски – не более 20 минут, а продолжительность непрерывного использования экрана – не более 10 минут.

При изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

С 1 сентября 2024 года во всех классах проводятся занятия «Разговоры о важном» еженедельно 1 час в неделю первым уроком как классный час.

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится для учащихся по всем формам обучения, в том числе для учащихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальным учебным планам.

Сроки промежуточной аттестации, определены в календарном учебном графике. Формы промежуточной аттестации по предметам во 2-3-х классах в 2024-2025 учебном году представлены в таблице.

В 1-х классах в конце учебного года проводится комплексная итоговая работа, по результатам которой отметки не выставляются.

Учебные предметы	класс	
	II	III
Обязательная часть учебного плана		
Русский язык	контрольная работа	контрольная работа
Литературное чтение	контрольная работа	контрольная работа
Государственный (коми) язык	тест	тест
Иностранный язык (английский)	контрольная работа	контрольная работа
Математика	контрольная работа	контрольная работа
Окружающий мир	контрольная работа	контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	
Музыка	контрольная работа	контрольная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа
Труд (Технология)	контрольная работа	контрольная работа
Физическая культура	контрольная работа	контрольная работа

**Учебный план (недельный) начального общего образования (1-3 классы)
на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		1б	2а	2б	3а	3б	итого
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (коми) язык	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		21	23	23	23	23	113
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	23	113
Количество учебных недель		33	34	34	34	34	
Всего часов в год		693	782	782	782	782	3821

**Учебный план (годовой) начального общего образования (1-3 классы)
на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		1б	2а	2б	3а	3б	итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	170	845
	Литературное чтение	132	136	136	136	136	676
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (коми) язык	33	34	34	34	34	202
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	68	169
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	676
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	66	68	68	68	68	338
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	169
	Музыка	33	34	34	34	34	169
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	34	202
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	68	338
Итого		693	782	782	782	782	3821
Количество учебных недель		33	34	34	34	34	
Всего часов в год		693	782	782	782	782	3821