

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 34» г. Сыктывкара  
(МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара)  
«Ӧкмыс класса 34 №-а школа» Сыктывкарсамуниципальной велодан учреждение  
(«34 №-а ӦКШ» Сыктывкарса МВУ)

**Принято:**

На Педагогическом совете  
Протокол № 8 от 04.06.2022 года

**Рассмотрено:**

на заседании Советом обучающихся  
Протокол №8 от 02.06.2022 г.

**Рассмотрено:**

на заседании Совета родителей  
Протокол №8 от 02.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара  
от 06.06.2022 г. №326

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Коми земля – твоя и моя»**  
**основное общее образование**  
**5 класс**  
Срок реализации программы 1 год

Составитель:  
Игнатова Т.Л., учитель коми языка

Сыктывкар  
2022 г.

## **Содержание**

|   |   |
|---|---|
| 1. Пояснительная записка  | 2 |
| 2. Планируемые результаты освоения программы курса  | 5 |
| 3. Содержание курса   | 7 |
| 4. Тематическое планирование  | 8 |
| 5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса | 9 |

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности этнокультурной направленности «Коми земля –твоя и моя» составлена для учащихся 5 классов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 в действующей редакции; Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

На основании: Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара; Положения об организации внеурочной деятельности в МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара.

*Актуальность программы*, предполагает знание своих национальных культурных корней, изучение культуры предков, формирование чувства гордости за свой родной край.

### **Цель:**

- способствовать приобщению учащихся к культуре, истории и быту коми народа.

### **Задачи:**

- способствовать развитию познавательных интересов к изучению истории своего района и Республики Коми, культуры коми народа, природы родного края;
- способствовать воспитанию уважительного отношения ко всем людям, независимо от языка, на котором они разговаривают;
- способствовать формированию социально активной личности, формированию гражданской позиции, культуры общения, навыков здорового образа жизни.

Программа предполагает 1 год обучения (17 часов). Занятия проводятся с сентября по май включительно. Количество часов на каждый год обучения – 1 час через неделю.

Занятия проводятся вовремя, отведённое для внеурочной деятельности 1 раза в неделю. На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа) и практическая часть (экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты**

- иметь общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- представление о коми языке как средстве выражения мыслей, чувств и эмоций;
- приобщение к культурным ценностям коми народа через произведения детского фольклора.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Универсальные учебные действия:***

- определять и формулировать цель деятельности, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- слушать собеседника и вести диалог, соблюдая правила речевого этикета;
- определять общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, приходить к общему решению в совместной деятельности.

### **Предметные результаты**

#### ***Коммуникативная компетенция в речевой деятельности:***

- вести диалог; описывать предмет, картинку;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения коми писателей и произведения детского фольклора.
- читать вслух тексты, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя тексты и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию; отвечать на вопросы по содержанию текста;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- составлять текст по опорным словам, вопросам, по плану.

### ***Культуроведческая компетенция***

- знать обычаи и традиции жителей Республики Коми;
- знать детский фольклор коми народа;
- знать литературные персонажи коми сказок и легенд;
- расширить знания о природе Республики Коми, определять значение родного края в развитии России в целом;
- научиться бережно относиться к природе;
- научиться уважительно относиться ко всем людям, независимо от языка, на котором они разговаривают.

## Содержание программы

Данный курс «Коми земля – твоя и моя» содержит четыре раздела:

### **«Устное творчество коми народа»(4 ч.)**

В этот раздел включены коми народные сказки, загадки, пословицы и поговорки. Раздел знакомит учащихся с произведениями устного народного творчества, показывает особенность, самобытность коми народа, связанную с условиями жизни, подчеркивает связь коми народа с природой.

Важно побудить детей работать самостоятельно дома: находить что-то новое из устного народного творчества коми народа и делиться этим новым на занятиях, на уроках коми языка, иллюстрировать прочитанное, составлять вопросы к викторинам, кроссвордам.

### **«Дом, в котором я живу»(3 ч.)**

Этот раздел поможет больше узнать о своей семье, о районе, в котором живёт семья, о его современной жизни, об улицах и проспектах, о памятных местах, о предприятиях, которые работают на территории района, об учреждениях, которые работают для жителей, о людях, которые прославили район. Учащиеся пополняют знания о месте, где родились и выросли.

### **«Как жили коми в давние времена»(4ч.)**

В этот раздел включены темы, связанные с бытом коми народа, с устройством жилища, украшением дома, изготовлением одежды. Раскрывая перечисленные темы, важно проводить сравнения с современностью, показывать трудолюбие, мастерство коми людей, научить ценить старинные предметы. В проведении этих занятий помогут экспонаты в кабинете – музее в МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара

### **«Природа республики»(4ч.)**

Учащиеся учатся работать с картой Республики Коми. Следует больше внимания уделить животному и растительному миру нашего республики, охране природы. Важно привлечь внимание учащихся к самостоятельному поиску познавательного материала по теме. Большая роль отводится экскурсиям в природу.

**Тематическое планирование занятий по курсу «Коми земля - твоя и моя».**

| №<br>п/п | Раздел, тема                                   | Количество часов |          |       |
|----------|--|------------------|----------|-------|
|          |  | теория           | практика | всего |
|          |  | 13               | 4        | 17    |
| 1.       | <b>Устное народное творчество.</b>             |                  |          |       |
| 1.1      | Коми народные сказки.                          | 1                |          |       |
| 1.2      | Коми народные песни.                           | 1                |          |       |
| 1.3      | Коми народные загадки, пословицы и поговорки.  | 1                |          |       |
| 1.4      | Составление книжки – малышки на тему «Загадки» |                  | 1        |       |
| 2.       | <b>Дом, в котором я живу.</b>                  |                  |          |       |
| 2.1      | Мой дом  | 1                |          |       |
| 2.2      | Моя улица, район.                              | 1                |          |       |
| 2.3      | Экскурсия в музей Дьяконова.                   |                  | 1        |       |
| 3.       | <b>Как жили коми в давние времена.</b>         |                  |          |       |
| 3.1      | Жилище коми народа. Коми изба.                 | 1                |          |       |
| 3.2      | Коми национальная пища.                        | 1                |          |       |
| 3.3      | Странички истории коми края.                   | 1                |          |       |
| 3.4      | Конкурсы, викторины. Презентации.              |                  | 1        |       |
| 4.       | <b>Природа Республики Коми</b>                 |                  |          |       |
| 4.1      | Полезные ископаемые. Богатство леса            | 1                |          |       |
| 4.2      | Растения. Животный мир.                        | 1                |          |       |
| 4.3      | Реки и озёра. Рыбные богатства.                | 1                |          |       |
| 4.4      | Защита проектных работ                         |                  | 1        |       |

## **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

1. Грибова Л.С. Декоративно-прикладное искусство народа коми. – Сыктывкар: 1980.
2. Коми народные сказки. – Сыктывкар: 1996.
3. Коми народные загадки. – Сыктывкар: 1975.
4. Литература Республики Коми: Хрестоматия для 5 класса общеобразовательных учреждений Республики Коми. Автор – составитель: Н. П. Коблова.– Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2004 г.
5. Я иду землею Коми: Составители В. Н. Демин, Д. Н. Демина. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1991 г.
6. Край мой северный: Книга для чтения, 7 – 8 классы. Составители В. Н. Демин, Д. Н. Демина. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1992 г.
7. Литература Республики Коми: Хрестоматия для 5 класса общеобразовательных учреждений Республики Коми. Автор – составитель: Н. П. Коблова.– Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2004 г.